## les 3 en 4

Titel: Sociale Media tijdens de BPV

|  |  |
| --- | --- |
| Lesdoel: | De student weet hoe hij verantwoord gebruik kan maken van sociale media tijdens zijn BPV. |
| Korte inhoud: | De student gaat onderzoeken wat de regels zijn rond sociale media gebruik in de zorg. Aan de hand van stellingen en door het bestuderen van protocollen/handreikingen van instellingen en zorg organisaties. Ook interviewen ze een collega over dit onderwerp. Na dit onderzoek maken ze per groepje een folder voor nieuwe studenten over de richtlijnen voor sociale mediagebruik in de zorg. |
| Organisatie: | Onderzoek naar regels sociale mediagebruik van de BPV-instelling |
| Lesduur:  | 2 keer 90 min. |
| Competentie + niveau : |  |
| Onderwerp: | Do’s en don’ts van sociale mediagebruik in de BPV |
| Werkvorm: | De studenten maken een folder voor de nieuwe 1e jaars studenten over de regels van sociale mediagebruik in een zorginstelling. |
| Uitvoering: | In de eerste les discussie en verzamelen informatie en bestuderen handreiking sociale media VVN en opzet folder maken huiswerk voor 2e les: interview collega en bij leidinggevende navragen protocol van de instelling 2e les maken folder en presenteren folder aan 2 andere groepjes. |
|  Oriëntatie: | Zie wikiwijs |
| Terugkoppeling: | De studenten bekijken elkaars folders en geven feedbackFolder bespreken en laten beoordelen op stage adres |
| Leeropbrengst: | De student is zich bewust van de regels rond sociale mediagebruik tijdens de stageDe student kan een folder maken in word |
| Producten: | Folder met regels rondom sociale mediagebruik in een zorginstelling |